ПАСПОРТ

УЧЕБНОГО КАБИНЕТА № 2

**Кабинет МБОУ Шапкинской СОШ № 11**

**Адрес школы** : п.Шапкино, ул. Мира, 1

**Фамилия, имя, отчество заведующего кабинетом**: Сорокина Наталья Васильевна

**Класс, ответственный за кабинет**: 2 класс

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**(С РОДНЫМ (РУССКИМ) И РОДНЫМ (НЕРУССКИМ) ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения** | **Число** | | | | **Примечание** |
| **Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)** | | | | | | |
| **1.** | Учебно-методические комплекты по русскому языку для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)  Стандарт начального образования по русскому языку.  Примерная программа начального образования по русскому языку. | | **К**  **Д**  **Д** | | | Библиотечный фонд комплектуется с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения на основе Перечня УМК, рекомендованных или допущенных МОН РФ. При комплектации библиотечного фонда целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, отдельные экземпляры учебников, не имеющие грифа. Они могут использоваться в качестве дополнительного материала. |
| **Печатные пособия** | | | | | | |
| **2.** | Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв).  Касса букв и сочетаний (по возможности)  Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по русскому языку.  Наборы сюжетных ( и предметных) картинок в соответствии с тематикой , определенной в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме).  Словари всех типов по русскому языку.  Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме). | | **Д**  **Ф**  **Д**  **Д**  **Ф/Д**  **Д** | | |  |
| **Технические средства обучения** | | | | | | |
| **4.** | Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.  Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.  Мультимедийный проектор (по возможности).  Экспозиционный экран (по возможности)  Компьютер (по возможности) | | **Д**  **Д**  **Д**  **Д** | | |  |
| **Экранно-звуковые пособия** | | | | | | |
| **5.** | Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения | | | **Д**  **Д** | |  |
| **Игры и игрушки** | | | | | | |
| **8.** | Настольные развивающие игры (типа "Эрудит") и др. | | | | **Д** |  |
| **Оборудование класса** | | | | | | |
| **9.** | Ученические столы 2 местные с комплектом стульев  Стол учительский с тумбой  Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.  Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала  Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т.п. | | | | **К**  **Д**  **Д**  **Д**  **Д** |  |

**ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**

**(С РОДНЫМ (РУССКИМ) И РОДНЫМ (НЕРУССКИМ) ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения** | **Число** | **Примечание** |
| **Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)** | | | |
| **1.** | Учебно-методические комплекты по литературному чтению для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)  Стандарт начального образования по литературному чтению.  Примерная программа начального образования по литературному чтению. | **К**  **Д**  **Д** | УМК выбираются с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения.  В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные МОН РФ. При комплектации библиотечного фонда целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, отдельные экземпляры учебников, не имеющие грифа. Они могут использоваться в качестве дополнительного материала.  С учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения.  Выбирается с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения |
| **Печатные пособия** | | | |
| **2.** | Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по литературному чтению и в программе обучения (в том числе в цифровой форме).  Словари (по возможности всех типов) по литературному чтению..  Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме).  Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения.  Портреты поэтов и писателей (персоналия в соответствии с Обязательным минимумом). | **Д**  **Ф**  **Д**  **Д/К**  **Д** |  |
| **Технические средства обучения** | | | |
| **4.** | Классная доска с набором приспособлений для крепления постеров и картинок  Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.  Мультимедийный проектор (по возможности).  Компьютер (по возможности) | **Д**  **Д**  **Д**  **Д**  **Д**  **Д**  **Д** |  |
| **Экранно-звуковые пособия** | | | |
| **5.** | Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения (по возможности) | **Д** |  |
| **Игры и игрушки** | | | |
| **8.** | Настольные развивающие игры, литературное лото, викторины | **Ф** |  |
| **Оборудование класса** | | | |
| **9.** | Ученические столы 2 местные с комплектом стульев  Стол учительский с тумбой  Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.  Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала  Полки для Уголка книг  Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т.п. | **Ф**  **Д**  **Д**  **Д**  **Д**  **Д** |  |

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| й | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Число | Примечание |
| **Библиотечный фонд(книгопечатная продукция)** | | | |
| 1. | Учебно-методические комплекты (программы, учебники, рабочие тетради, хрестоматии и т.п.).  Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения).  Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.).  Стандарт начального образования и документы по его реализации  Методические пособия для учителя | **К**  **П**  **П**  **Д**  **Д**  **Д** | В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки  Рекомендации к организации учебного процесса по "Окружающему миру". |
| **Печатные пособия** | | | |
| 2 | Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения  Плакаты по основным темам естествознания магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, озера и т.п.)  Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов и др.).  Географические и исторические настенные карты  Атлас географических и исторических карт  Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.) | **Д**  **Д**  **Д**  **Д**  **К**  **Ф** | Например, репродукции картин |
| **Компьютерные и информационно-коммуникативные средства** | | | |
| 3. | Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету | Ф |  |
| **Технические средства обучения (ТСО)** | | | |
| 4. | Экспозиционный экран  Мультимедийный проектор | Д  Д |  |
| **Экранно-звуковые пособия** | | | |
| 5 | Видеофильмы по предмету (в том числе в цифровой форме)  Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения (в том числе в цифровой форме) | Д  Д | Могут, например, быть использованы фрагменты музыкальных произведений, записи голосов птиц и др. |
| **Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование** | | | |
| 6. | Термометры для измерения температуры воздуха, воды  Термометр медицинский  Лупа  Компас  Часы с синхронизированными стрелками  Микроскоп (цифровой по возможности)  Лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстраций в соответствии с содержанием обучения : для измерения веса (весы рычажные. весы пружинные, наборы разновесов и т.д.), изучения свойств звука (камертоны, наушники и т.д.), проведения наблюдений за погодой (флюгер, компас и т.д.), по экологии (фильтры, красители пищевые и т.д.), измерительные приборы (в том числе цифровые) и т.п.  Рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг)  Модель "Торс человека" с внутренними органами  Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта  Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения | К  Д  К  К  Д  Д  К/Ф/  ДД  Д  Д/П  Д/Ф  Д |  |
| **Натуральные объекты** | | | |
| 7. | Коллекции полезных ископаемых  Коллекции плодов и семян растений  Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учетом содержания обучения)  Живые объекты (комнатные растения) | Ф/П  Ф/П  Ф/П  Д | С учетом местных особенностей и условий школы |
| **Игры и игрушки** | | | |
| 8. | Наборы карандашей, красок, альбомов для рисования | К |  |
| **Оборудование класса** | | | |
| 9. | Ученические столы 2 местные с комплектом стульев  Стол учительский с тумбой  Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.  Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала  Подставки для книг, держатели для карт и т.п. | Ф  Д  Д  Д  Д | В соответствии с санитарно-гигиеническими нормами |

**МАТЕМАТИКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения** | **Число** | **Примечание** |
| **1.** | **Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)** | | |
|  | Учебно-методические комплекты (УМК) для 1-4 классов (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и др.) | **К** | В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки |
| **2.** | **Печатные пособия** | | |
| Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения  Карточки с заданиями по математике для 1-4 классов (в том числе многоразового использования с возможностью самопроверки)  Табель-календарь на текущий год | Д  П  К  Д/К | Например, с прозрачным клапаном для письма фломастером поверх условия задачи |
| **3.** | **Компьютерные и информационно-коммуникативные средства** | | |
| Цифровые информационные инструменты и источники (по тематике курса математики) | П | При наличии необходимых технических условий. |
| **4.** | **Технические средства обучения (ТСО)** | | |
| Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц  Магнитная доска  Экспозиционный экран  Персональный компьютер  Мультимедийный проектор  Шкаф для хранения таблиц | Д  Д  Д  Д  Д  Д /П |  |
|  | **Демонстрационные пособия** | | |
|  | Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 10    Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 20      Наглядное пособие для изучения состава числа (магнитное или иное), с возможностью крепления на доске    Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 100  Демонстрационная числовая линейка с делениями от 0 до 100 (магнитная или иная); карточки с целыми десятками и пустые | **Д**  **Д**  **Д**  **Д**  **Д**  **Д** | Размер объектов не менее 5 см  Например, бусины двух цветов ( по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревкуазмер объектов не менее 5 см  Например, бусины двух цветов ( по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку  Например, магнитное поле с комплектом карточек от 1 до 20  и 20 двусторонних фишек (одна сторона - одного цвета, другая- другого)  Например, 100 бусин двух цветов ( по 10 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку  Длиной не менее 2 м; с возможностью крепления карточек и письма маркерами |
| **5.** | **Экранно-звуковые пособия** | | |
| Видеофрагменты, отражающие основные темы обучения. | **Д** | При наличие технических средств |
|  | Занимательные задания по математике для 1-4 класса. | **Д** |  |
| **6.** | **Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование** | | |
| Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 10  Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 20  Комплект для изучения состава числа  Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 100  Счетный материал от 0 до 100  Числовая линейка от 0 до 100 для выкладывания счетного материала  Числовой квадрат от 0 до 100 для выкладывания счетного материала  Счетный материал от 0 до 1000  Числовая доска от 0 до 1000 для выкладывания счетного материала  Весы настольные школьные и разновесы  Линейка  Циркуль  Метры демонстрационные  Наборы мерных кружек  Рулетки  Угольники классные  Циркули классные  Комплекты цифр и знаков  Комплекты цифр и знаков (“математический веер”)  Модель циферблата часов с синхронизированными стрелками  Набор геометрических фигур  Модели объёмных фигур (шар, куб)  Модель квадратного дециметра ( палетка) | **К**  **К**  **К**  **К**  **К**  **К**  **К**  **К**  **К**  **Д**  **К**  **К**  **Д**  **Д**  **П**  **Д**  **Д**  **Д**  **К**  **Д/Ф**  **Д/К**  **Д**  **Д/К**  **К** | Например, бусины двух цветов ( по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку  Например, бусины двух цветов ( по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку  Например, 20 двусторонних фишек (одна сторона- одного цвета, другая- другого) с возможностью фиксации фишек в линейном порядке по пятеркам и десяткам  Например, бусины двух цветов ( по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку  Например, линейные блоки от 1 до 10 двух цветов  Например, линейные блоки длиной от 1 до 10 двух цветов, 10 квадратных блоков по 100 двух цветов, куб 1000 |