Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Шапкинская средняя общеобразовательная школа № 11 имени Героя Российской федерации Боровикова В.В.»

**ПАСПОРТ КАБИНЕТА**

**СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА**

**№ 5**

**2020 г.**

**Заведующая кабинетом:**

**социальный педагог -**

**Белоногова Елена Владимировна**

**Кабинет**социального педагога МБОУ Шапкинская СОШ №11

**Адрес школы –**663149 Красноярский край, Енисейский район, п. Шапкино ул. Мира1

**Фамилия, имя, отчество заведующего кабинетом**– Белоногова Елена Владимировна

**Функции социального педагога:**

 - диагностическая

 - прогностическая

 - коррекционно-реабилитационная

 - охранно-защитная

-Предупредительно-профилактическая.

- Профориентационная

**Цель работы кабинета социального педагога:**

содействие созданию благоприятных условий для личностного развития ребёнка, оказание ему комплексной социально-психологической помощи, а так же защита ребёнка в его жизненном пространстве.

**Социальная работа ведётся по следующим направлениям:**

* Проверка посещаемости занятий учащимися.
* Составление социального паспорта семей учащихся, нуждающихся в социальной защите или помощи, и учащихся с девиантным поведением.
* Составление банка данных всех учащихся по различным категориям (многодетные, малообеспеченные, неполные семьи,  опекаемые, приёмные дети, семьи и дети «группы риска» и т.д.)
* Ведение журналов и индивидуальных карточек учащихся, состоящих на различных видах учёта.
* Профилактические беседы с трудными" учащимися и их родителями.
* Участие в работе Совета профилактики, административных совещаниях, малых  педсоветов, консилиумов и т.д.
* Взаимодействие с органами систем профилактики.
* Развитие индивидуальных способностей учащихся.
* Организация работы «Школьной Службы Примирения»
* Консультативная помощь родителям, педагогам, учащимся
* Диагностическая работа
* Оказание психологической помощи и поддержки учащимся.
* Организация работы волонтёрского объединения «ДРАЙВ».

**Характеристика помещения кабинета.**

  Для успешной деятельности социального важно обеспечить его инструментарием и адекватно организовать рабочее пространство.

  Кабинет социально-педагогической службы располагается на втором этаже щколы.

  Цвет стен, пола, подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. На полу положен линолеум. Потолок покрыт водо-дисперсионной краской . Цвет во всей комнате - беж.

Освещение в кабинете осуществляется при помощи потолочных ламп (6 шт) Температурный режим 20-22С.

С учётом задач работы социального педагога помещение территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение.

**Рабочая зона:** письменный стол, оснащённый компьютером, стул, шкаф для хранения методических материалов.

**Зона  профилактических бесед:**парты 1 шт., стулья 4шт.

**Перечень основного оборудования.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование имущества.** | **Количество.** |
| Письменный стол | 2 |
| Учебные парты | 1 |
| Стулья для учащихся | 4 |
| Стулья для педагогов | 1 |
| Шкаф бельевой | 1 |
| Шкаф под документы | 2 |
| Компьютер. | 1 |

**Документация социального педагога:**

 - План работы на год.

 - Циклограмма.

 - Должностная инструкция социального педагога.

 - План работы с семьями «группы риска».

 - План работы совета по профилактике.

 - Положение о Совете по профилактике.

 - Положение о постановке на внутришкольный учёт.

 - План  мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

 - План совместных профилактических мероприятий .

 - Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений, и формированию здорового образа жизни.

 - Паспорт кабинета социального педагога.

 - Журнал учёта ежедневной работы.

 - Журнал учёта регистраций тематических групповых консультаций, профилактических мероприятий.

 - Журнал учёта регистрации обращений учащихся, родителей, педагогов за социально-педагогической помощью.

 - Журнал учёта консультаций, профилактических бесед.

 - Списки учащихся школы.

 - Протоколы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений.

 - Карточки индивидуального изучения учёта подростков.

 - Социально-демографический паспорт.

 - План работы по Профилактике наркомании среди несовершеннолетних и формирование здорового образа жизни.

 - Программа по профилактике наркомании среди несовершеннолетних и формирование здорового образа жизни.

 - Диагностические исследования, анкетирования, опросы.

 - Входящая-исходящая документация.

 - Школьная Служба медиации.

 - Протоколы обследования домашних условий учащихся

 - План работы по Профилактике жестокого обращения с детьми.

 - Справки-анализы по проведённым исследованиям, классно - обобщающему контролю.

**Перечень методической литературы.**

1. Методика работы социального педагога. Составитель – Г.С.Семёнов, Москва, «Школьная пресса», 2006 г.
2. Социальный педагог. Введение в должность.Л.С.Нагавкина, О.К.Крокинская, Издательство КАРО, С-ПБ, 2004 г.
3. Группа риска. Олег Мороз. «Просвещение», Москва, 1990.
4. Трудные ступени: профилактика антиобщественного поведения. И.Б. Михайловская. Москва. Просвещение.1990.
5. Психология и психопрофилактика деструктивного стресса в молодёжной среде. М.В.Коврова, г. Кострома, 1999г.
6. Вопросы, которые стоит задавать, Москва 2010 г.
7. Тематические классные часы «Подросток и закон» 5-8 классы. Ростов-на-Дону, Феникс, 2008 г.
8. Информационный справочник молодого избирателя.
9. Лабиринты общения, или как ладить с людьми. аркадий Егидес. Москва. АСТ-ПРЕСС. 2002 г.
10. Социальная работа с детьми с ограниченными возможностями. Кострома 1997 г.
11. Сборник диагностических материалов по проблеме первичной профилактики асоциального поведения несовершеннолетних. Кострома 2006.

**Перечень диагностических методик,**

**используемых в работе социальным педагогом**

1.Опросник А.Басса и А.Дарк. Качества: все виды агрессии.

2.Тест “Конфликтный ли вы человек?” Качества: конфликтность.

3.Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса. Качества: тревожность

4. Анкета антисоциального поведения для детей. Качества: склонность к антисоциальному поведению.

5. Методика для изучения удовлетворённости учащихся школьной жизнью. Качества: удовлетворённость.

6. Анкета «Скажем телефону доверия ДА!». Качества: осведомлённость.

7. Анкетирование: « Занятость во внеурочное время».

8.Анкета: «Детско-родительские отношения».

9. Анкета: «Формирование представлений о здоровом образе жизни»

             10. Анкета: «Твои права и обязанности». Качества: осведомлённость.

11. Опросник о выявлении социальных проблем «Что беспокоит тебя в жизни больше всего?»

12. Тест «Ваша уличная компания».

13. Анкета: « Выявление зависимости к наркотическим веществам».

14. Анкета по определению зависимости к вредным привычкам.

15. Анкета: «Здоровый образ жизни».

16. Опросник  для выявления готовности к выбору профессии (по В.Б. Успенскому).

17.Комплектование профильных классов Г.В. Резапкина.

18. Анкета «Образование и выбор профессии».

19. Методика «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А.Климов.

20. Методика первичной диагностики выявления детей «группы риска» (М.И.Рожков, М.А.Ковальчук).