Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Шапкинская средняя общеобразовательная школа № 11

имени Героя РФ Боровикова В.В.»

Принят на заседании Утверждаю: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

педагогического совета Т.П. Назаренко

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Директор МБОУ Шапкинская СОШ № 11

 Приказ № 03-02-224 от 31 августа 2020г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Среднего общего образования**

**на 2020-2021 учебный год**

**(11 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю/в год | Всего часов в неделю/в год |
| 11 класс |
| ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ |  |
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне |  |
| Инвариантная часть | Русский язык | 1/34 | 1/34 |
| Литература | 3/102 | 3/102 |
| Иностранный язык | 3/102 | 3/102 |
| Математика | 4/136 | 4/136 |
| История | 2/68 | 2/68 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2/68 | 2/68 |
| Естествознание  | Биология | 1/34 | 1/34 |
| Физика | 1/34 | 1/34 |
| Химия | 1/34 | 1/34 |
| Физическая культура | 3/102 | 3/102 |
| ОБЖ | 1/34 | 1/34 |
| Астрономия | 1/34 | 1/34 |
| **Итого:** | **23/782** | **23/782** |
| Учебные предметы по выбору на базовом уровне |  |
| Вариативная часть | География | 1/34 | 1/34 |
| Физика | 2/68 | 2/68 |
| Химия | 1/34 | 1/34 |
| Информатика и ИКТ | 1/34 | 1/34 |
| Искусство (МХК) | 1/34 | 1/34 |
| Технология | 1/34 | 1/34 |
| **Итого:** | **7/238** | **7/238** |
| РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ |  |
| Основы регионального развития | 2/68 | 2/68 |
| **Итого:** | **2/68** | **2/68** |
| КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ |  |
| Математика  | 1/34 | 1/34 |
| Индивидуальные групповые занятия | 1/34 | 1/34 |
| **Итого:**  | **2/68** | **2/68** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **34/1156** | **34/1156** |

1. **Пояснительная записка к учебному плану**
2. **среднего общего образования (11 класс) МБОУ Шапкинская СОШ № 11**

**на 2020-2021 учебный год.**

Учебный план МБОУ Шапкинская СОШ № 11 – нормативно-правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение среднего общего образования.

 Учебный план соответствует Федеральному Закону (Об образовании в РФ), утвержденному 29.12.2012 г. №273 согласно статьям 1, 12, 13,25,28,79.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ Шапкинская СОШ № 11 содержание учебного процесса определяет следующий пакет документов:

1. Закон РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (ред.от 23.07. 2013г.) «Об образовании в Российской федерации»;
2. Постановление об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 г. N 189 зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 года;
3. Санитарно-эпидемиологические правила СанПин 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (covid-19)" Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении Федерального БУПа и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
5. Федеральный базисный учебный план 2010 г. (приказ Министерства образования РФ от 30.08.10г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»);
6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 №1994 «О изменениях в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ № 74 от 01.02.2012 «О внесении изменения в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
8. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 28.05.2014)
"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067);
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345.
11. Методические рекомендации по организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» разработанные департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки РФ (Письмо Минобрнауки России от 27.04.2007 №03-898 );
12. Закон Красноярского края от 12.11.2009 г. № 9-39-26 «О внесении изменений в Законы края, регулирующие вопросы в области краевого (НРК) государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»;
13. Закон Красноярского края от 20.12.05 г. №17 – 4256 «Об установлении (краевого национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»;
14. Постановление совета администрации Красноярского края от 17.05.2006 № 134-П «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования»
15. Письмо Агентства образования администрации Красноярского края от 01.09.08г. № 7277 «Региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования»;
16. Закон края от 30.06.2011г. № 12-6054 «О внесении изменений в законы края, регламентирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае».
17. Закон Красноярского края от 26.06.2014г. № 6 – 2519 «Об образовании в Красноярском крае».
18. Устав МБОУ Шапкинская СОШ № 11
19. Годовой календарный учебный график МБОУ Шапкинская СОШ № 11 на 2020-2021 учебный год.
20. Образовательная программа среднего общего образования МБОУ Шапкинская СОШ № 11 для 11 класса.

**Среднее общее образование.**

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, обеспечивающая функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействующая их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план МБОУ Шапкинская СОШ № 11 для 11 класса разработан на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений РФ 2011 года.

Учебная нагрузка учащихся рассчитана на пятидневную учебную неделю, продолжительность учебного года для 11 класса - 34 недели, продолжительность урока – 45 мин.

**Структура учебного плана.**

 Федеральный компонент содержит все учебные предметы и направлен на овладение учащимися стандартами образования.

Инвариантная часть федерального компонента учебного плана реализуется в соответствии с программами общеобразовательных учреждений допущенных министерством образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом в объем недельной учебной нагрузки общеобразовательных учреждений всех видов и типов вводится третий час физической культуры. Введение третьего часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Направление развития физической культуры – общеразвивающее – ориентируется на расширенное и углубленное освоение обучающимися отдельных тем и разделов комплексной программы физического воспитания учащихся 10-11 классов, автор В.И. Лях. На базовом уровне среднего общего образования - это индивидуальные комплексы упражнений из оздоровительных систем физического воспитания.

Согласно программе учащиеся 11 класса изучают иностранный язык (английский).

Предмет «Астрономия» реализуется в соответствии с изменениями, внесенными в федеральный государственный стандарт среднего общего образования.

В качестве обязательного для изучения учебного предмета "Астрономия" включается в содержание среднего общего образования, направленное в том числе на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природы небесных тел. Наряду с другими учебными предметами её изучение будет способствовать формированию естественнонаучной грамотности и развитию познавательных способностей обучающихся.

В вариативную часть учебного плана основной и старшей ступеней обучения входят предметы, усиливающие инвариантную часть (основание: количество часов по программе):химия, физика.По запросам учащихся и их родителей введены: география, искусство, технология, информатика и ИКТ.

Учебный предмет «Технология» преподается на базовом уровне в 10-11 классах.Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе на базовом уровне является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

 Через региональный компонент введен предмет «Основы регионального развития» по программе, рекомендованной агентством образования Красноярского края и компонента образовательного учреждения.

 - Основы регионального развития (Программа по ОРР для 10-11 классов. Молодцова И.В, Лисина С.А. Красноярск 2006г) предмет призван помочь подросткам ориентироваться в текущих событиях общественно-политической деятельности Красноярского края. Изучение предмета направлено на формирование навыков самостоятельного осмысления реальностей Красноярского края и становление активной гражданской позиции (11 класс 2 часа).

Компонентобразовательного учреждения 11 класса составляют предметы, направленные на усиление федерального компонента:

- математика (1 час)

 - ИГЗ (1 час - русский язык) для работы со слабоуспевающими детьми, для работы с одаренными детьми, для подготовки к государственной (итоговой) аттестации по предметам федерального компонента, за основу взяты учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся к ЕГЭ 2020 г.

Сочетание инвариантной и вариативной части БУПа обеспечивает развитие целостного мировоззрения, эстетического развития личности и подготовку учащихся к восприятию современных реалий жизни.

**Промежуточная аттестация.** Формы промежуточной аттестации определены локальным актом школы – «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Шапкинская СОШ №11». Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 11 класса по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год с целью проверки освоения учебного предмета.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме: контрольной работы; диагностической работы; тестирования, онлайн-тестирования;защиты учебного, творческого проекта, реферата; сдачи нормативов;письменного и устного экзамена (по билетам); практической, лабораторной работы.

 Приложение № 1

к учебному плану среднего общего образования

на 2020-2021 учебный год

Приказ № 03-02- 224 от 31 августа 2020г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Предмет**  | **Класс**  | **Форма промежуточной аттестации** |
| Русский язык | 11 | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Литература | 11 | Тестирование, контрольная работа. |
| Иностранный язык | 11 | Тестирование. |
| Математика | 11 | Контрольная работа. |
| История | 11 | Контрольная работа |
| Обществознание (включая экономику и право) | 11 | Контрольная работа |
| Биология | 11 | Контрольная работа |
| Физика | 11 | Контрольная работа |
| Химия | 11 | Контрольная работа |
| Физическая культура | 11 | Зачет по нормативам |
| ОБЖ | 11 | Контрольная работа  |
| Астрономия  | 11 | Контрольная работа  |
| География | 11 | Контрольная работа |
| Информатика и ИКТ | 11 | Контрольная работа |
| Искусство (МХК) | 11 | Тестирование |
| Технология | 11 | Тестирование |
| Основы регионального развития  | 11 | Защита проекта |
| ИГЗ | 11 | Практическая работа |

Приложение № 2

к учебному плану среднего общего образования

на 2020-2021 учебный год

Приказ № 03-02- 224 от 31 августа 2020г

**Учебно-методический комплект на 2020-2021 учебный год**

**для 11 класса.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Учебная программа** | **Учебник** | **Учебно-методический комплект** |
| **Русский язык**  | 11 | Программа к учебнику русский язык 10-11 кл. (Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шишмарева, Москва «Русское слово» 2017 | Гольцова Н.Г., Шамшин И. В. Русский язык. 10 - 11 классы: Учебник для общеобразовательных школ. – 2-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2017.  | Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10 – 11 классы: Книга для учителя. – 5-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 201595555557,85. |
| **Иностранный (английский язык)**  | 11 | Программа по иностранному языку под редакцией Э.Д. Днепрова, А.Г. Аркадьева. Английский язык. 2-11 классы. - Москва.: Дрофа, 2015. | Английский язык 10-11 класс. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. М.: Просвещение, 2015 | -В.П. Кузовлев «Рабочая тетрадь по английскому языку 10-11 класс» М., Просвещение, 2015**-** CD. Английский язык. Электронное приложение к учебнику В.П. Кузовлева. 10-11класс. М.: Просвещение, 2015 |
| **Математика**  | 11 | Программы. Математика. 5-6 кл. Алгебра. 7-9 кл. Алгебра и начала анализа.10-11кл. / авт.-сост. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. – 3-е изд., стер. – М. : Мнемозина,2015 | Алгебра и начала математического анализа. 10-11 кл. В 2-х частях.Ч.1-Учебник./ А.Г.Мордкович. - М.:Мнемозина,2015Алгебра и начала математического анализа.10-11 кл. В 2-х частях.Ч.2 - Задачник./ А.Г.Мордкович. - М.:Мнемозина,2015 | -Контрольные работы (базовый уровень). 11 класс. Алгебра и начала математического анализа. В.И. ГлизбургА.Г./под ред. А.Г. Мордковича, М.: Мнемозина,2015-Самостоятельные работы. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. / Л.А. Александрова; под ред. А.Г. Мордковича. – 6 изд. стер. – М.: Мнемозина, 2015. – 120 с.: ил.-Методическое пособие для учителя. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 класс (базовый уровень). / А.Г. Мордкович, П.В. Семёнов. - М.: Мнемозина, 2015. – 202 с.: ил. |
| **Математика**  | 11 | Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10 – 11. Составитель Бурмистрова Т.А. – М. «Просвещение», 2015 | Учебник. Геометрия для 10 – 11 классов: Учеб. для общеобразовательных учреждений. / *А.В. Погорелов*. – М.: «Просвещение», 2015 | -Дидактические материалы по геометрии для 11 класса / *С.Б. Веселовский, В.Д. Рябчинская*– М.: «Просвещение», 2015-Методические рекомендации. Геометрия в 11 классе /*А.Н. Земляков.* – М.: «Просвещение», 2017- Задачи и упражнения на готовых чертежах. 10 – 11 классы. Геометрия. – М.: Илекса, 2016 – 80 с.- Задачи по геометрии для 7 – 11 классов / *Б.Г.Зив, В.М.Мейлер, А.Г.Баханский.* – М.: «Просвещение», 2018. |
| **Информатика**  | 11 | И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. «Программа по информатике 10-11 классы», БИНОМ, 2015 | И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. Информатика. Учебник для 11 класса. Учебное издание, БИНОМ, 2015 | И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. «Информктика и ИКТ. Практикум по программированию»БИНОМ, 2015CD. Информатика. Электронное приложение к учебнику |
| **География**  | 11 | Программа «Экономическая и социальная география мира» А.А.Летягин, И.В. Душина –М.:Вентана-Граф, 2017 | Учебник «Экономическая и социальная география мира» 10 класс, В.П. Максаковский – М.:Просвещение, 2017 | Атлас по географии мира – М.: Роскартография, 2015, Рабочая тетрадь по географии 10 класс, В.П. Максаковский – М.: Просвещение, 2018 |
| **Биология**  | 11 | Программа по биологии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Г.М Дымшиц, О.В Саблина М., Просвещение 2017. | «Общая биология» учебник для 10-11 классов. Д.К.Беляев., П.М. Бородин М.: Просвещение, 2015.-304с. | Суматохин С.В. Биология. Поурочные разработки 10-11 классы к учебнику «Общая биология» Д.К.Беляев., П.М. Бородин М.: М., Просвещение 2015.Богданов Н.А Типовые тестовые задания к ЕГЭ М., Экзамен 2015. |
| **МХК** | 11 | Программа Под ред. Г.И. Данилова, 2016 год | Учебник для 11 класса Мировая художественная культура. 2016 года. | Беседы по искусству в средней школе Н.В. Краснов |
| **Технология**  | 11 | В.Д. Симоненко «Программа по технологии 5-11 классы», М., ДРОФА, 2016 | Технология 10-11(базовый уровень) 2015год В.Д. Симоненко |  |
| **Физическая культура** | 10 - 11 | Лях В.И. Программа по физической культуре. 1-11 классы. М., Просвещение, 2017 | Физическая культура 10-11 классы, В.И. Лях, М. Просвещение, 2017г. |  |
| **Химия**  | 11 | О.С. Габриелян «Программа курса химии 8-11 класс» М., Дрофа, 2015 | Габриелян О.С.,учебник 11 класс Химия.М., Дрофа 2015 | Поурочное планирование по химии к учебнику Габриеляна О.С. 11 класс Г.Г. Лысова Волгоград, Учитель 2015; ЦОР: Габриелян О.С.Химия. 8-11 классН.Е. Кузьменко Сборник задач и упражнений по химии 8 11 классы М., Экзамен 2016 |
| **История** | 11 | О.В.Волобуев. Программа для общеобразовательных учрежденй, Дрофа 2015 | О.В.ВолобуевВ.А.КлоковМ.В. Пономарев «Россия и мир. 11 класс»2015 | АтласКонтурные карты |
| **Обществознание**  | 11 | Программа по обществознанию 6-11 классы» Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая и др. - М., Просвещение, 2015 | «Обществознание» 11 класс, Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И Матвеев – М.: Просвещение, 2015 |  |
| **Физика**  | 11 | Л.Э.Генденштейн «Программа по физике» М., Мнемозина, 2015 | Л,Э,Генденштейн. Физика. 11 класс. В 2-х частях (учебник и задачник) М. Мнемозина. 2015 | Л.Э. Генденштейн. Сборник задач по физике для 11 класса, М., Мнемозина, 2015 |
| **Основы безопасности жизнедеятельности**  | 11 | Комплексная программа для общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников – М.: Просвещение, 2015. | «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников –М.: Просвещение, 2017 | Сборник ситуативных задач базовый уровень «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 класс, Б.О. Хренников, Р.А.Дурнев, М.В. Маслов – М.Просвещение, 2017г. |
| **Астрономия** | 11 | Программа для общеобразовательных учреждений. Авт.: Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.. Вертикаль. Издат.: Дрофа, 2017 г. | Астрономия. 11 класс, Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.. Вертикаль. Издат.: Дрофа, 2017 г. |  |