Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Шапкинская средняя общеобразовательная школа № 11

имени Героя РФ Боровикова В.В.»

Принят на заседании Утверждаю: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.П. Назаренко

педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2020 г. Директор МБОУ Шапкинская СОШ № 11

 Приказ № 03-02-224 от 31 августа 2020г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2020-2021 уч.год**

**среднее общее образование (5-дневная неделя)**

**10 класс Универсальный профиль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области  | Учебные предметы  | Уровень(Б/У) | 2020-2021уч.гКоличество часов в неделю/в год | Всего часов в неделю/в год |
| Обязательная часть  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1/34 | 1/34 |
| Литература | Б | 3/102 | 3/102 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык  | Б | 1/34 | 1/34 |
| Родная литература |  | - |  |
| Иностранные языки  | Иностранный язык  | Б | 3/102 | 3/102 |
| Общественные науки | История  | Б | 2/68 | 2/68 |
| Обществознание  | Б | 2/68 | 2/68 |
| Математика и информатика | Математика  | Б | 4/136 | 4/136 |
| Информатика  | Б | 1/34 | 1/34 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2/68 | 2/68 |
| Химия  | Б | 1/34 | 1/34 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3/102 | 3/102 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1/34 | 1/34 |
| **ИТОГО:** | **24/816** | **24/816** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений  |
| Информатика  | Б | 1/34 | 1/34 |
| Математика  | Б | 1/34 | 1/34 |
| Биология  | Б | 1/34 | 1/34 |
| География  | Б | 1/34 | 1/34 |
| Элективный курс «Индивидуальный проект» | - | 2/68 | 2/68 |
| Элективный курс «Практическая физика» | - | 1/34 | 1/34 |
| Спецкурс «Работа с текстом»  | - | 1/34 | 1/34 |
| Спецкурс «Практикум по обществознанию» | - | 1/34 | 1/34 |
| Спецкурс «Проблемные темы математики» | - | 1/34 | 1/34 |
| **Общее количество часов учебного плана**  |  | **34/1156** | **34/1156** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка, часы.**  |  | **34** |  |

**Пояснительная записка к учебному плану МБОУ Шапкинская СОШ № 11 для учащихся 10 класса на 2020-2021 учебный год.**

 Учебный план для учащихся 10 классов МБОУ Шапкинская СОШ № 11 составлен с учетом следующих нормативно-правовых документов:

– закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

– СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПин), утверждением постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);

- санитарно-эпидемиологические правилаСанПин 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (covid-19)" Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16

– порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 (с изменениями и дополнениями);

– порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 года №32 (с изменениями и дополнениями);

– федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);

– приказ Министерства образования России от 29.12.2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарт среднего (полного) общего образования;

– приказ Министерства образования России от 31.12.2015 г. № 1578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарт среднего (полного) общего образования;

– приказ Министерства образования России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

– приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»от 31 марта 2014 г. № 253.

– приказ министерства обороны РФ и министерства образования науки РФ от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны государства и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениям среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

– основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 11.

– Устав МБОУ СОШ № 11

– календарный учебный график на 2020-2021 учебный год;

– примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з);

– Локальные нормативные акты: «Положение об индивидуальном проекте»,**Правила внутреннего распорядка обучающихся;** Положение **об организации внеурочной деятельности учащихся;** Положение**о формировании компонента общеобразовательного учреждения**в частиучебного плана, формируемого участниками образовательных отношений; Положение**о внутренней системе оценки качества образования.**

 Учебный план – нормативный документ, устанавливающий перечень учебных предметов, объем учебного времени, последовательность и распределение по годам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации.

 Учебный план для учащихся 10 классов разработан на основе перспективного учебного плана среднего общего образования согласно основной образовательной программе среднего общего образования.

 Содержание и структура учебного плана 10 класса определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, целями и задачами и спецификой образовательной деятельности сформулированными в уставе школы и основной образовательной программе среднего общего образования.

 Учащиеся 10 классов работают в следующем режиме: продолжительность учебного года – 34 недели, продолжительность учебной недели 5 дней, обязательная учебная нагрузка обучающихся 34 часа.

 Занятия организованы в первую смену. Вторая смена полностью обеспечивает блок дополнительного и самостоятельного образования учащихся.

 Учебный план включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

 МБОУ Шапкинская СОШ № 11 реализует учебный план универсального профиля, все предметы изучаются на базовом уровне.

 Согласно ООП СОО универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения предметов, чтобы еще не определивший ученик смог выбрать согласно своим способностям и склонностям путь дальнейшего профессионального развития. Профессиональный выбор должен быть приурочен ко времени, когда обучающиеся окажутся к нему готовы.

 Универсальный профиль не исключает глубокого изучения отдельных предметов, но уже в качестве дополнения к обязательной для всех обучающихся программе.

 Требование ФГОС среднего общего образования выбрать 3-4 предмета для углубленного изучения не распространяется на универсальный профиль (п.18.3.1 ФГОС среднего общего образования). Индивидуализация содержания образования и профильная направленность реализуется курсами по выбору учащихся.

 В учебный план 10 класса включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

 Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

 Кроме того в учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: информатика, география, физика, химия, биология.

 В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык, на который отводится 1 час и реализуется программа и учебник и литература, на которую отводится 3 часа в неделю.

 Предметная область «Родной язык и родная литература» включает в себя учебные предметы «родной язык» и «родная литература». Как родной язык изучается русский язык. На изучение предмета «Родной язык» отводится 1 час в неделю. Изучение предметов данной области осуществляется в рамках реализации интегрированных программ по учебным предметам, входящих в предметную область «Русский язык и литература» соответственно, так как они дают возможность получения образования на родном языке и изучение русского языка как родного. В ходе изучения данного предмета учащиеся научатся понимать и толковать значения русских слов с национально-культурным компонентом, правильно употреблять их в речи; анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь; корректировать речь с учетом ее соответствия основным нормам современного литературного языка; использовать при общении в электронной среде и в ситуациях делового общения этикетные формы и принципы этикетного общения, лежащие в основе национального русского речевого этикета.

 В образовательную область «Иностранные языки» входит предмет «Английский язык». На его изучение отводится 3 часа в неделю.

 В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: история (2 часа в неделю, всего в год на изучение предмета «История» отводится 68 часов, из них 40 часов отводится на изучение истории России и 28 часов на изучение всеобщей истории), обществознание (2 часа в неделю).

 В образовательную область «Математика и информатика» включены предметы «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» и информатика (1 час). На изучение предмета «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» отводится 4 часа в неделю.

 Образовательная область «Естественные науки» включают в себя физику (2 часа), химию (1 час).

 В образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура (3 часа в неделю) и ОБЖ (1 час)

 При проведении уроков по иностранному языку, информатике не осуществляется деление на 2 подгруппы по причине малого количества учеников в классе.

 В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, на которое отводится 1 час в неделю. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

 Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

 В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в учебный план включены учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственного образовательного стандарта, подготовки к Единому Государственному Экзамену (ЕГЭ).

 Так, для учащихся предусмотрено изучение курса «Практикум по обществознанию». Обществознание один из наиболее часто выбираемых школьниками для сдачи на ЕГЭ предмет. Для более четкого понимания учениками сложных тем данного предмета, необходимо выйти за рамки теоретической части, и позволить ученикам перенести знания на работу с действующими нормативно-правовыми актами, на моделирование стандартных и нестандартных форм социальных связей и отношений. Кроме того, необходимо помочь будущим абитуриентам выбрать для себя наиболее удобную и результативную форму подготовки к экзамену. Первые пробы «работы с законами» помогут ученикам в профессиональной ориентации.

 Изучение курса «Проблемные темы математики», напротив, предполагает углубление в теоретическую часть предмета. Для успешного решения экзаменационных заданий необходимо разобрать и осмыслить наиболее трудные для понимания темы. Учитывая, что ученики по-разному относятся к математике, проблемный подход в обучении, способствует развитию интереса к предмету у тех учащихся, которым математика дается нелегко. Проблемный подход в обучении математики, способствует развитию мыслительной деятельности учащихся, нужно научить учащихся получать знания не только от учителя, ну и самим их добывать.

 Курс «Работа с текстом» направлен на подготовку к итоговому сочинению.

 На изучение каждого указанного выше курса отводится по 1 часу в неделю.

 МБОУ Шапкинская СОШ № 11 предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы; выбор элективных (выбираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого МБОУ Шапкинская СОШ № 11.

 Таким образом, учебный план содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

 По окончанию учебного года в 10 классе проводится 5 – дневные учебные сборы (35 часов) для девушек и юношей в даты, установленные приказом МКУ «Управление образования» (май – июнь). Отметка о прохождении учебных сборов проставляется в классный журнал. Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестаций в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

 Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

 Промежуточная аттестация в 10 классе подразумевает полугодовую, которая проводится по всем предметам учебного плана по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому предмету по итогам учебного года.

 Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Приложение 1 к учебному плану

среднего общего образования на 2020-2021 учебный год

Приказ № 03-02-224 от 31 августа 2020г

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет**  | **Форма промежуточной аттестации** |
| Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Литература  | Тестирование, контрольная работа |
| Родной язык | Защита проекта  |
| Иностранный язык (английский) | Тестирование, контрольная работа |
| История  | История России  | Тестирование, защита проекта |
| Всеобщая история  | Контрольная работа  |
| Обществознание  | Контрольная работа  |
| География  | Контрольная работа |
| Математика  | Контрольная работа |
| Информатика | Контрольная работа |
| Физика | Контрольная работа |
| Химия | Контрольная работа |
| Биология | Контрольная работа |
| Физическая культура | Зачет по нормативам  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Контрольная работа |
| Индивидуальный проект | Защита проекта  |
|  |  |
|  |  |

Приложение 2 к учебному плану

среднего общего образования на 2020-2021 учебный год

Приказ № 03-02-224 от 31 августа 2020г

**Учебно-методический комплект**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Учебная программа** | **Учебник** | **Учебно-методический комплект** |
| **Русский язык** | 10ФГОС | Программа к учебнику русский язык 10-11 кл. (Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шишмарева, Москва «Русское слово» 2020 | Гольцова Н.Г., Шамшин И. В. Русский язык. 10 - 11 классы: в 2-х частях Учебник для общеобразовательных школ. – 2-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2020.  | Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10 – 11 классы: Книга для учителя. – 5-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2020. |
| **Иностранный язык** | 10 ФГОС | Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Полякова. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе». 2-11 классы. М.: Просвещение, 2020 | Английский язык 10 класс. О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. М.: Просвещение, 2020 | -Афанасьева, Д.Дули «Рабочая тетрадь по английскому языку 10 класс» М., Просвещение, 2015**- CD. Английский язык. Электронное приложение к учебнику** Афанасьева, Д.Дули**Контрольные задания** |
| **Алгебра и начало математического анализа** | 10 ФГОС | А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. Примерные рабочие программы. Алгебра и начала анализа.10-11кл. / авт.-сост., А.Г.Мордкович. –– М. : Мнемозина,2015 | Алгебра и начала математического анализа. 10-11 кл. В 2-х частях.Ч.1-Учебник./А.Г.Мордкович. - М.:Мнемозина,2020Алгебра и начала математического анализа.10-11 кл. В 2-х частях.Ч.2 - **Задачник**./ А.Г.Мордкович. - М.:Мнемозина,2020 | -Контрольные работы(базовый уровень)**.** 10 класс. Алгебра и начала математического анализа. В.И. ГлизбургА.Г. / под ред. А.Г. Мордковича, М.: Мнемозина-Самостоятельные работы. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. / Л.А. Александрова; под ред. А.Г. Мордковича. – 6 изд. стер. – М.: Мнемозина,-Методическое пособие для учителя. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 класс (базовый уровень). / А.Г. Мордкович, П.В. Семёнов. - М.: Мнемозина |
| **Геометрия**  | 10 ФГОС | Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10 – 11. Составитель Атанасян – М. «Просвещение», 2020 | Учебник. Геометрия для 10 – 11 классов: Учеб.для общеобразовательных учреждений. / *А.В. Атанасян*. – М.: «Просвещение», 2020 | -Задачи на готовых чертежах по геометрии для 10 класса / *С.Б. Балаян В.Д. Рябчинская*– М.: «Просвещение», 2020-Методические рекомендации.Геометрия в 10 классе /*А.Н. Земляков.* – М.: «Просвещение», 2017.- Задачи и упражнения на готовых чертежах. 10 – 11 классы. Геометрия. – М.: Илекса, 2019. – 80 с.- Задачи по геометрии для 7 – 11 классов / *Б.Г.Зив, В.М.Мейлер, А.Г.Баханский.* – М.: «Просвещение», 2018. |
| **Информатика**  | 10 ФГОС | Л.Л. Босова, А.Ю. Босова«Программа по информатике 10классы», БИНОМ, 2020 | Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика. Учебник для 10 класса. Учебное издание, БИНОМ, 2020 | Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. «Информктика и ИКТ. Практикум по программированию»БИНОМ, 2020**CD. Информатика. Электронное приложение к учебнику** |
| **Литература**  | 10 ФГОС | Г.С. Меркин «Программа по литературе 5-11 классов общеобразовательных учреждений» М.,: ООО «ТИД Русское слово - РС», 2020 | Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч.М.: ООО «ТИД Русское слово - РС», 2020 |  |
| **География**  | 10 ФГОС | Программа «Экономическая и социальная география мира» А.А.Летягин, И.В. Душина–М.:Вентана-Граф, 2017 | Учебник «Экономическая и социальная география мира» 10-11 класс, В.П. Максаковский – М.:Просвещение, 2020 | **Атлас по географии мира – М.: Роскартография, 2020,** **Рабочая тетрадь по географии 10 класс, В.П. Максаковский – М.: Просвещение, 2018** |
| **Биология**  | 10 ФГОС | «Программы общеобразовательных учреждений 10 -11 классы базовый уровень», Москва «Просвещение», 2019г | «Общая биология» 10 класс В.В. Беляев, Г.М. Дымшиц, О.В.Саблина. 2018 | Рабочая тетрадь к учебнику «Общая биология» 10-11 класс В.В. Беляев, Г.М. Дымшиц, О.В.Саблина. Москва "Просвещение", 2018.-63с.Поурочные планы к учебнику «Общая биология» 10-11 класс В.В. Беляев, Г.М. Дымшиц, О.В.Саблина. Москва "Просвещение", 2018.-122с. |
| **Техноло-гия** | 10 ФГОС | В.Д. Симоненко «Программа по технологии 5-11 классы», М., ДРОФА, 2016 | Технология 10-11(базовый уровень) 2015 год В.Д. Симоненко |  |
| **Физкультура**  | 10 - 11 | Лях В.И. Программа по физической культуре. 1-11 классы. М., Просвещение, 2017 | Физическая культура 10-11 классы, В.И. Лях, М. Просвещение, 2017г. |  |
| **Химия**  | 10 ФГОС | О.С. Габриелян «Программа курса химии 8-11 класс» М., Дрофа, 2015 | Габриелян О.С.,учебник 10 класс Химия.М., Дрофа 2020 | А.А.Дроздов Поурочное планирование по химии к учебнику Габриеляна О.С. 10 класс М., 2015ЦОР: Габриелян О.С.Химия. 8-11 классН.Е. Кузьменко Сборник задач и упражнений по химии 8- 11 классы М., Экзамен 2017 |
| **История**  | 10 ФГОС | О.В.Волобуев. Программа для общеобразовательных учрежденй,Дрофа 2015 | О.В.ВолобуевВ.А.КлоковМ.В. Пономарев «Россия и мир. 10 класс» 2015 | АтласКонтурные карты |
| **Обществозна-ние** | 10 ФГОС | Программа по обществознанию 6-11 классы» Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая и др. - М., Просвещение, 2015 | «Обществознание» 10 класс, Л.Н. Боголюбов – М.: Просвещение, 2015 |  |
| **Физика**  | 10 ФГОС | Л.Э.Генденштейн «Программа пофизике» М., Мнемозина, 2020 | Л,Э,Генденштейн. Физика. 10 класс. М. Мнемозина. 2018 | Л.Э. Генденштейн. Сборник задач по физике для 10 класса, М., Мнемозина, 2018 |
| **ОБЖ** | 10 ФГОС | Комплексная программа для общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников – М.: Просвещение, 2015. | «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников –М.: Просвещение, 2015 | Сборник ситуативных задач базовый уровень «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 класс, Б.О. Хренников, Р.А.Дурнев, М.В. Маслов – М.Просвещение, 2015г |