Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Шапкинская средняя общеобразовательная школа№11

имени Героя Р.Ф. Боровикова В.В.»

Принят на заседании Утверждаю: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

педагогического совета Т.П. Назаренко

Протокол № Директор МБОУ Шапкинская СОШ № 11

 Приказ № 03-02-224 от 31 августа 2020г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

 **начального общего образования**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | Количество часов в неделю/ год | Всего часов в неделю/год  |
| **1 кл** | **2 кл** | **3 кл** | **4 кл** |
| ***Обязательная часть*** |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| Литературное чтение | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 3/102 | 16/506 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке |  Родной язык | 0,5/16 | 0,5/17 |  |  | 1/33 |
| Литературное чтение на родном языке | 0,5/17 | 0,5/17 |  |  | 1/34 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| Основы религиозных культур и светской этики |  Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1/34 | 1/34 |
| Искусство | Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Технология | Технология  | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 12/405 |
| **Итого (обязательная часть**):  | **21/693** | **23/782** | **22/748** | **22/748** | **88/2971** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык |  |  | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| **Всего (часть, формируемая участниками образовательных отношений)** |  |  | **1/34** | **1/34** | **2/68** |
| **Итого:** | **21/693** | **23/782** | **23/782** | **23/782** | **90/3039** |
| **Максимальная недельная нагрузка:** | **21/693** | **23/782** | **23/782** | **23/782** | **90/3039** |
| **При пятидневной неделе** | **21/693** | **23/782** | **23/782** | **23/782** | **90/3039** |

**Пояснительная записка к учебному плану**

**начального общего образования МБОУ Шапкинская СОШ № 11**

**на 2020-2021 учебный год.**

 Учебныйплан МБОУ Шапкинская СОШ № 11 (далее - Школа) – нормативно-правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования.

 Учебный план соответствует Федеральному Закону (Об образовании в РФ), утвержденному 29.12.2012 г. №273 согласно статьям 1, 12, 13,25,28,79.

 В 2020-2021 учебном году в Школе содержание учебного процесса определяет следующий пакет документов:

1. Федеральный закон от 29.12. 2012 №273-ФЗ (ред. От 31.12.2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования»;
3. Приказ МОиН РФ № 1241 от 26.11.2010 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
4. Приказ от 31 декабря 2015 г. № 1576 Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373
5. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
6. Постановление об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 г. N 189 зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 года с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.;
7. Санитарно-эпидемиологические правила СанПин 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (covid-19)" Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16
8. Приказ МОиНРФ № 2357 от 22.09.2011 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;
9. Приказ МО РФ № 69 от 31.01.2012г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом МО РФ от 5 марта 2004 года № 1089»;
10. Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001 «Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;
11. Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;
12. Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999 «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе»;
13. Письмо МО РФ № 1561/14-15 от19.11.1998 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»;
14. Письмо МО РФ № 1561/14-15 от19.11.1998 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»;
15. Письмо МОиН Красноярского края от 17.03.2011 г. №1689/и «Методические рекомендациидля педагогических работников общеобразовательных учреждений по организации обучения детей Правилам дорожного движения»;
16. Методические рекомендации по организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» разработанные департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки РФ (Народное образование №8 2007 год);
17. Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002 «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе»;
18. Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001 «О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы»;
19. Закон края от 30.06.2011г. «О внесении изменений в законы края, регламентирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае».
20. Закон Красноярского края от 26.06.2014г. № 6 – 2519 «Об образовании в Красноярском крае».
21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345.
22. Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Протокол Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15.
23. Годовой календарный учебный график МБОУ Шапкинская СОШ № 11 на 2020-2021 учебный год.
24. Основная образовательная программа МБОУ Шапкинская СОШ № 11
25. Устав МБОУ Шапкинская СОШ № 11

Учебный план для 1-4 кл. разработан с учетом перехода с 2011-2012 учебного года на федеральный государственный образовательный стандарт начального основного образования.

Учебный план полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят учащемуся продолжить образование на следующей ступени.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;

- выполнение компонента государственного образовательного стандарта начального образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения;

- подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;

 - содействие развитию творческих способностей учащихся.

В учебном плане отражены основные показатели базисного учебного плана: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Первый уровень образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, искусство).

**Начальная школа работает по программе«Школа России**».

Учебно-методический комплект по предметам включён в Федеральный перечень учебников на 2020-2021 учебный год.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательную часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Учебный план включает в себя все обязательные предметные области, предусмотренные федеральным учебным планом: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология», «Основы религиозных культур и светской этики».

Количество часов, отводимое на каждый предмет, позволяет реализовать авторские программы и УМК.

 **Предметная область «Русский язык и литературное чтение »** включает 2 учебных предмета: «Русский язык» и «Литературное чтение», при этом предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» предшествует курс «Обучение грамоте».

Единая цель всех филологических дисциплин на начальном этапе общего образования состоит в том, чтобы, во-первых, открыть ребёнку язык, слово, книгу как предмет наблюдения, изучения и практического использования; помочь осознать себя носителем конкретного языка, получить представление о многообразии языков и возможности с помощью слова передавать и получать разнообразную информацию, а во-вторых, формировать и совершенствовать способность младшего школьника пользоваться словом как средством общения применительно ко всем четырём видам речевой деятельности.

 ***Предметная область реализует следующие задачи:***

1) Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом.

2) Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

 Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** включает в себя два учебных предмета «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». На каждый предмет отводится по 0,5 часа в неделю.

 **Предметная область *реализует следующие задачи:***

 1) Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

 2)Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

 **Предметная область «Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный язык». Иностранный язык изучается со 2 класса, представлен предметом «Английский язык».

 ***Предметная область реализует следующие задачи:***

1) Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;

2) формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

**Предметная область «Математика и информатика»** реализуется предметом «Математика».

***Основные задачи курса:***

1) развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения,

2) обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщёнными видами деятельности: анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия); моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их признаки.

**Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** реализуется средствами предмета «Окружающий мир».

***Основные задачи реализации содержания предметной области обществознание и естествознание*** (представлена предметом окружающий мир):

1) формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.

2) Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.

3) Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

4) Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

Важнейшей составляющей курса является воспитание духовно-нравственной личности, понимающей, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков. Личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих.

В процессе изучения окружающего мира учащиеся овладевают системой элементарных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятий, осваивают разные методы познания мира: наблюдение, эксперимент, измерение, моделирование, классификация, что способствует успешному продолжению учения в основной школе. В результате поисковой, экспериментальной, исследовательской деятельности, работы с разными источниками информации у младших школьников формируются не только предметные знания и умения, но и разные виды универсальных, учебных действий, коммуникативных, регулятивных, познавательных.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** представлена в 4-м классе учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» с нагрузкой один час в неделю.

***Задачи учебного курса ОРКСЭ:***

1) Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.

2) Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

**Предметная область «Искусство»** включает две дисциплины: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

***Основные задачи области:***

1) развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;

2) выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру;

В процессе усвоения содержания предметной области «Искусство» ученики:

- получают первоначальное представление о закономерностях отражения жизни в разных видах искусства, о роли искусства в жизни человека, его духовно-нравственном развитии;

- учатся воспринимать, анализировать, оценивать и интерпретировать произведения музыкального и изобразительного искусств;

- приобретают опыт эмоционально-ценностного отношения к искусству и миру, творческого самовыражения в различных видах художественной и музыкальной деятельности.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Технология».

***Основные задачи предметной области:***

1) формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов,

2) формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

 На проектном уровне выбран 1 модуль: «технологии работы с общественным мнением».

Модуль выбран с учетом материально-технической базы школы и учетом отсутствия возможности сетевого взаимодействия. По данному модулю предусмотрена проектная деятельность. Проектная деятельность служит основой интеграции учебных предметов и реализуется в различных формах, включая учебно-производственные бригады, научные группы учащихся.

 Кроме того, на ознакомительном и базовом уровнях выбраны модули «Медицинские технологии» и «Технологии производства и обработки материалов». Изучение модуля на ознакомительном и базовом уровнях предполагает изучение заданной темы, получение знания о применении полученной информации в профессиональной, практической деятельности (Приложение 3).

 Основная цель изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности. В качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий всех видов: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных.

**Предметная область «Физическая культура».**

***Основные задачи предметной области физическая культура:*** (представлена предметом физическая культура):

1) укрепление здоровья,

2) содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.

3) формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обучением физической культуре в начальной школе является двигательная деятельность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творческие способности и самостоятельность.

Третий час физической культуры направлен на общеукрепляющие занятия.

Организация учебной деятельности учащихся строится на основе деятельностного похода, который предполагает ориентацию на достижение цели и основного результата образования - развитие личности обучающегося, освоения им универсальных учебных действий, познания и освоения мира.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 3-4 классах обеспечивает образовательные потребности, интересы учащихсяи родителей направлена на усиление предметной области«Русский язык и литературное чтение » - на предмет «Русский язык».

На первом уровне образования нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования - 4 года. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недели (пятидневная учебная неделя), 2-4 классы – 34 учебные недели (пятидневная учебная неделя). Продолжительность урока в 1 классе - 35 минут в первом полугодии, 45 минут во втором полугодии, во 2-4 классах – 45 мин.

 В соответствии со ст. 58 Федерального закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (Приложение 1)

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в Школе за уровень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года.

 Реализация школьного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся

Приложение 1

к учебному плану начального общего образования

на 2020-2021 учебный год

Приказ № 03-02-224 от 31 августа 2020г

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Предмет**  | **Форма промежуточной аттестации** |
| Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием. |
| Литературное чтение | Защита проекта |
| Родной язык | Тестирование |
| Литературное чтение на родном языке | Защита проекта |
| Иностранный язык | Контрольная работа |
| Математика | Контрольная работа. |
| Окружающий мир | Защита проекта.  |
|  Основы религиозных культур и светской этики | Зачет |
| Музыка | Творческий концерт. |
| Изобразительное искусство | Творческий рисунок. |
| Технология  | Защита проекта |
| Физическая культура | Зачет по нормативам. |

Приложение 2

к учебному плану начального общего образования

на 2020-2021 учебный год

Приказ № 03-02-224 от 31 августа 2020г

Учебно-методический комплект

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Учебная программа** | **Учебник** | **Учебно-методический комплект** |
| Русский язык | 1ФГОС | Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык для 1-4 классов начальной школы, авторы: В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин. М., Просвещение, 2017 Школа России | Азбука. Учебник. 1 класс. В 2-х частях.Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. М., Просвещение, 2020 | 1.Прописи. 1 класс. В 4-х частях.Горецкий В.Г., Федосова Н.А. М., Просвещение, 2017Электронное приложение к учебнику.2. Обучение грамоте. Методическое пособие с поурочными разработками. Т.В. Игнатьева, М., Экзамен. 20123. Концепция учебно-методического комплекса «Школа России» А.А. Плешаков4. Комплект демонстрационных таблиц.5. Сайт «Начальная школа» http://1-4.prosv.ru |
| 1ФГОС | Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык для 1-4 классов начальной школы, авторы: В.П. Канакина , В.Г. Горецкий, М., Просвещение, 2017 Школа России | Русский язык 1 класс. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий М., Просвещение, 2015 | 1.Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М., Просвещение, 2015 2. Концепция учебно-методического комплекса «Школа России» А.А. Плешаков3. Комплект демонстрационных таблиц.4. Сайт «Начальная школа» http://1-4.prosv.ru |
| 2 ФГОС | Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык для 2 класса начальной школы, авторы: В.П. Канакина , В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина М., Планета, 2016 Школа России | Русский язык 2 класс. В 2-х частях. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М., Просвещение, 2016 | **1.Русский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х частях.** В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М., Просвещение, 20172. Концепция учебно-методического комплекса «Школа России» А.А. Плешаков3. Проверочные работы по русскому языку, 2 класс. В.П. Канакина, М., Просвещение. 20174. Комплект демонстрационных таблиц.5. Сайт «Начальная школа» http://1-4.prosv.ru |
| 3ФГОС | Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык для 3 класса начальной школы, авторы: В.П. Канакина , В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина М., Планета, 2016 Школа России | Русский язык 3 класс. В 2-х частях.В.П.Канакина, Т.Е. Хохлова, М., Просвещение, 2017 | 1.В.П.Канакина. Рабочая тетрадь 1,2ч. 3 класс. М. Просвещение 20172. Концепция учебно-методического комплекса «Школа России» А.А. Плешаков3. Проверочные работы по русскому языку, 3 класс. В.П. Канакина, М., Просвещение. 20144. Комплект демонстрационных таблиц.5. Сайт «Начальная школа» http://1-4.prosv.ru |
| 4ФГОС | Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык для 4 класса начальной школы, авторы: В.П. Канакина , В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина М., Планета, 2016 Школа России | Русский язык 4 класс. В 2-х частях. В.П.Канакина, Т.Е. Хохлова, М., Просвещение, 2014 | 1.В.П. Канакина. Русский язык. Рабочая тетрадь 1,2ч. 4 класс. М. Просвещение 20172. Концепция учебно-методического комплекса «Школа России» А.А. Плешаков3. Проверочные работы по русскому языку, 4 класс. В.П. Канакина, М., Просвещение. 20144. Комплект демонстрационных таблиц.5. Сайт «Начальная школа» <http://1-4.prosv.ru> |
| Литературное чтение | 1ФГОС | Программы общеобразовательных учреждений. Литературное чтение для 1-4 классов начальной школы, авторы Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова, В.Г. Горецкий. М.,Просвещение, 2019 | Литературное чтение 1 класс. В 2-х частях. Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова, В.Г. Горецкий. М., Просвещение, 2019Русский родной язык 1 класс. О. М. Александрова. М.: Просвещение, 2019 | Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 1 класс.Бойкина М.В., Виноградская Л.А. М.:«Просвещение» 2019 |
| 2ФГОС | Программы общеобразовательных учреждений. Литературное чтение для 2 класса начальной школы, авторы Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова, В.Г. Горецкий. М.,Планета, 2016 | Литературное чтение 2 класс. В 2-х частях. Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова, В.Г. Горецкий. М., Просвещение, 2018 | **Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 2 класс.**Бойкина М.В., Виноградская Л.А.М.:«Просвещение» 2014**Литературное чтение. Тесты. 2 класс.**Бойкина М.В., Виноградская Л.А.М.:«Просвещение» 2016 |
| 3ФГОС | Программы общеобразовательных учреждений. Литературное чтение для 3 класса начальной школы, авторы Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова, В.Г. Горецкий. М.,Планета, 2016 | Литературное чтение 3 класс. В 2-х частях. Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова, В.Г. Горецкий. М., Просвещение, 2019 | **Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 3 класс.**Бойкина М.В., Виноградская Л.А. М.:«Просвещение»2019 |
| 4ФГОС | Программы общеобразовательных учреждений. Литературное чтение для 4 класса начальной школы, авторы Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова, В.Г. Горецкий. М.,Планета, 2016 | Литературное чтение 4 класс. В 2-х частях. Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова, В.Г. Горецкий. М., Просвещение, 2019 | **Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 4 класс.**Бойкина М.В., Виноградская Л.А. М.: «Просвещение» 2017**Литературное чтение. Тесты. 4 класс.**Бойкина М.В., Виноградская Л.А.М.: «Просвещение» 2019. |
| Родной язык | 1ФГОС |  | Русский родной язык 1 класс. О. М. Александрова. М.: Просвещение, 2019 |  |
| 2ФГОС |  | Русский родной язык 2 класс. О. М. Александрова. М.: Просвещение, 2020 |  |
| Английский язык | 2ФГОС | Н.И. Быков, Дан. Дули и др. Английский язык. Рабочая программа ФГОС. М.: ВАКО, 2017. | Английский язык 2 класс. В 2-х частях. Н.И. Быков, Д. Дули, Просвещение, 2019. | Н.И. Быков, Д. Дули«Рабочая тетрадь по английскому языку 2 класс» М., Просвещение, 2019 |
| 3ФГОС | Кузовлев В.П. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 2-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учрежденй. М.: Просвещение, 2019. | Английский язык 3 класс. В 2-х частях. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. М.: Просвещение, 2016. | **CD. Английский язык. Электронное приложение к учебнику В.П. Кузовлева. 3 класс. М.: Просвещение, 2013** В.П. Кузовлев «Рабочая тетрадь по английскому языку 3 класс» М., Просвещение, 2019 |
| 4ФГОС | Кузовлев В.П. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 2-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учрежденй. М.: Просвещение, 2019. | Английский язык 4 класс. В 2-х частях. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. М.: Просвещение, 2017. | **CD. Английский язык. Электронное приложение к учебнику В.П. Кузовлева. 4 класс. М.: Просвещение, 2013** В.П. Кузовлев «Рабочая тетрадь по английскому языку 4 класс» М., Просвещение, 2019 |
| Математика  | 1ФГОС | Программы общеобразовательных учреждений. Математика для 1-4 классов начальной школы, авторы М.И. Моро, М.А. Бантова и др. . М., Просвещение, 2015 Школа России | Математика 1 класс. В 2-х частях М.И. Моро,С.И. Волкова. М., Просвещение, 2017 | 1. Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2-х частях. Моро М.И., Волкова С.И. М.: «Просвещение» 20172.CD. Математика. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро. 1 класс. М.:«Просвещение»20173. Концепция учебно-методического комплекса «Школа России» А.А. Плешаков4. Проверочные работы по математике М.И. Моро, С.И. Волкова, М., Просвещение. 20165. Комплект демонстрационных таблиц.6. Сайт «Начальная школа» http://1-4.prosv.ru |
| 2ФГОС | Программы общеобразовательных учреждений. Математика для 2 класса начальной школы, авторы М.И. Моро, М.А. Бантова и др. . М., Планета, 2016 Школа России | Математика 2 класс. В 2-х частях М.И. Моро,С.И. Волкова. М., Просвещение, 2012 | **1. Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х частях.** Моро М.И., Волкова С.И. М., Просвещение, 2016**2. CD. Математика. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро. 2 класс.** М., Просвещение, 20123. Концепция учебно-методического комплекса «Школа России» А.А. Плешаков4. Проверочные работы по математике М.И. Моро, С.И. Волкова, М., Просвещение. 20165. Комплект демонстрационных таблиц.6. Сайт «Начальная школа» http://1-4.prosv.ru |
| 3ФГОС | Программы общеобразовательных учреждений. Математика для 3 класса начальной школы, авторы М.И. Моро, М.А. Бантова и др. . М., Планета, 2016 Школа России | Математика 3 класс. В 2-х частях М.И. Моро,С.И. Волкова. М., Просвещение, 2017 | **1. Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х частях.** Моро М.И., Волкова С.И. М., Просвещение, 2016**2. CD. Математика. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро.3 класс.** М., Просвещение, 20173. Концепция учебно-методического комплекса «Школа России» А.А. Плешаков4. Проверочные работы по математике М.И. Моро, С.И. Волкова, М., Просвещение. 20165. Комплект демонстрационных таблиц.6. Сайт «Начальная школа» http://1-4.prosv.ru |
| 4ФГОС | Программы общеобразовательных учреждений. Математика для 4 класса начальной школы, авторы М.И. Моро, М.А. Бантова и др. . М., Планета, 2016 Школа России | Математика 2 класс. В 2-х частях М.И. Моро,С.И. Волкова. М., Просвещение, 2014 | **1. Математика. Рабочая тетрадь.4 класс. В 2-х частях.** Моро М.И., Волкова С.И. М., Просвещение, 2017**CD. Математика. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро.4 класс.** М., Просвещение, 20143. Концепция учебно-методического комплекса «Школа России» А.А. Плешаков4. Проверочные работы по математике М.И. Моро, С.И. Волкова, М., Просвещение. 20175. Комплект демонстрационных таблиц.6. Сайт «Начальная школа» http://1-4.prosv.ru |
| Окружающий мир | 1ФГОС | Программы общеобразовательных учреждений. Окружающий мир 1 1-4 классов начальной школы, авторы А.А. Плешаков. М., Просвещение, 2016 Школа России | Окружающий мир 1 класс. В 2-х частях А.А. Плешаков. М., Просвещение, 2019 | 1. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2-х частях. Плешаков А.А. М.: «Просвещение» 20192. CD. Окружающий мир. Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова. 1 класс. М.:«Просвещение»20143. А.А. Плешаков. Тесты. 1 класс, М., Просвещение. 20174. От земли до неба. Атлас-определитель. Для начальной школы. Плешаков А.А. М.: «Просвещение» 20165. А.А. Плешаков. Зеленые страницы. Пособие для учащихся. М., Просвещение. 2013 |
| 2ФГОС | Программы общеобразовательных учреждений. Окружающий мир для 2 класса начальной школы, авторы А.А. Плешаков. М., Планета, 2016 Школа России | Окружающий мир 2 класс. В 2-х частях А.А. Плешаков. М., Просвещение, 2016 | **1. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х частях.**Плешаков А.А. М.: «Просвещение» 20192.**CD. Окружающий мир. 2 класс. Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова.** М.: «Просвещение» 20163. А.А. Плешаков. Тесты. 2 класс, М., Просвещение. 20164. От земли до неба. Атлас-определитель. Для начальной школы. Плешаков А.А. М.: «Просвещение» 20165. А.А. Плешаков. Зеленые страницы. Пособие для учащихся. М., Просвещение. 2013 |
| 3ФГОС | Программы общеобразовательных учреждений. Окружающий мир для 3 класса начальной школы, авторы А.А. Плешаков. М., Планета, 2016 Школа России | Окружающий мир 3 класс. В 2-х частях А.А. Плешаков. М., Просвещение, 2018 | **1. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х частях.**Плешаков А.А. М.: «Просвещение» 20192.**CD. Окружающий мир. 3 класс. Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова.** М.:«Просвещение»2014- От земли до неба. Атлас-определитель. Для начальной школы. Плешаков А.А. М.:«Просвещение»2018 |
| 4ФГОС | Программы общеобразовательных учреждений. Окружающий мир для 4 класса начальной школы, авторы А.А. Плешаков. М., Планета, 2016 Школа России | **Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2-х частях.**Плешаков А.А. М.: «Просвещение» 2019 | **1А.А. Плешаков. Рабочая тетрадь в 2-х частях. 4 класс. М., Просвещение. 2019**2.**CD. Окружающий мир. 4 класс. Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова.** М.: «Просвещение» 20143. А.А. Плешаков. Тесты. 4 класс, М., Просвещение. 20164. А.А. Плешаков. Проверочные работы. 4 класс, М., Просвещение. 20175. От земли до неба. Атлас-определитель. Для начальной школы. Плешаков А.А. М.: «Просвещение» 20166. А.А. Плешаков. Зеленые страницы. Пособие для учащихся. М., Просвещение. 2013  |
| ОРК и СЭ (основы религиозных культур и светской этики) | 4 | Программа «ОРК и СЭ» 4 класс под редакцией А.Я. Данилюк. Просвещение, 2015 год. | Учебник. «Основы светской этики», Просвещение, 2019 годУчебник. «Основы мировых религиозных культур» Просвещение, 2016 год. |  |
| Музыка | 1ФГОС | Е.Д.Критская, Г.П. СергееваТ.С.Шмагина. Программа Е.Д по музыке 1-4 класс. М., Просвещение, 2015 | Музыка 1 класс, Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. М., Просвещение, 2017 | 1.CD MP3. Музыка. Фонохрестоматия.1 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М.:«Просвещение»20152. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Рабочая тетрадь, М.:«Просвещение»2016 |
| 2ФГОС | Е.Д.Критская, Г.П. СергееваТ.С.Шмагина. Программа Е.Д по музыке 1-4 класс. М., Просвещение, 2015 | Музыка 2 класс, Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. М., Просвещение, 2016 | 1.CD MP3. Музыка. Фонохрестоматия.2 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М.:«Просвещение»20152. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Рабочая тетрадь, М.:«Просвещение»2016 |
| 3ФГОС | Е.Д.Критская, Г.П. СергееваТ.С.Шмагина. Программа Е.Д по музыке 1-4 класс. М., Просвещение, 2015 | Музыка 3 класс, Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. М., Просвещение, 2016 | 1.CD MP3. Музыка. Фонохрестоматия.3 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М.:«Просвещение»20152. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Рабочая тетрадь, М.:«Просвещение»2016 |
| 4ФГОС | Е.Д.Критская, Г.П. СергееваТ.С.Шмагина. Программа Е.Д по музыке 1-4 класс. М., Просвещение, 2015 | Музыка 4 класс, Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. М., Просвещение, 2015 | 1.CD MP3. Музыка. Фонохрестоматия.4 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М.:«Просвещение» 20152. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Рабочая тетрадь, М.:«Просвещение»2016 |
| Изобразительное искусство | 1ФГОС | Программа под ред. Б.М. Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 классы», 2016 | Изобразительное искусство: Ты изображаешь, украшаешь и строишь. Учебник. 1 класс.Неменская Л.А. М., Просвещение, 2017 | Изобразительное искусство: Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 1 классНеменская Л.А. М., Просвещение, 2017 |
| 2ФГОС | Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство для 2 класса начальной школы, автор Б.М. Неменский. М., Планета, 2016 Школа России | **Изобразительное искусство: Искусство и ты. Учебник. 2 класс.**Коротеева Е.И. М., Просвещение, 2016 | **Изобразительное искусство: Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 2 класс.**Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. М., Просвещение, 2016 |
| 3ФГОС | Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство для 3 класса начальной школы, автор Б.М. Неменский. М., Планета, 2016 Школа России | **Изобразительное искусство** **Искусство вокруг нас** **Б.М. Неменского, 2017 год** | **Рабочая тетрадь. Твоя мастерская.Б.М. Неменского, 2017 год** |
| 4ФГОС | Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство для 4 класса начальной школы, автор Б.М. Неменский. М., Планета, 2016 Школа России | **Изобразительное искусство. Каждый народ художник.****Б.М. Неменского, 2018 год** | **Рабочая тетрадь. Твоя мастерская.** **Б.М. Неменского, 2015 год** |
| Технология | 1ФГОС | Программа общеобразовательных учреждений. Художественный труд 1-4 классов начальной школы». Авторы: Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова .М.: Просвещение. 2015 | Технология для 1 классов начальной школы. Н.И. Роговцева 2016 | Н.И. Роговцева. Рабочая тетрадь. 1 класс. М., Просвещение. 2017Электронное приложение к учебнику |
| 2ФГОС | Программа общеобразовательных учреждений. « Технология для 2 класса начальной школы». Авторы: Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова .М.: Планета. 2016 | Технология для 2 классов начальной школы. Н.И. Роговцева 2016 | Н.И. Роговцева. Рабочая тетрадь.2 класс. М., Просвещение. 2017Электронное приложение к учебнику. |
| 3ФГОС | Программа общеобразовательных учреждений. « Технология для 3 класса начальной школы». Авторы: Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова .М.: Планета. 2016 | Технология для 3 классов начальной школы. Н.И. Роговцева 2016 | Н.И. Роговцева. Рабочая тетрадь. 3 класс. М., Просвещение. 2017Электронное приложение к учебнику. |
| 4ФГОС | Программа общеобразовательных учреждений. « Технология для 4 класса начальной школы». Авторы: Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова .М.: Планета. 2016 | Технология для 4 классов начальной школы. Н.И. Роговцева 2016 | Н.И. Роговцева. Рабочая тетрадь. 4 класс. М., Просвещение. 2016Электронное приложение к учебнику. |
| Физкультура | 1 – 4 ФГОС  | Лях В.И. Программа по физической культуре. 1-11 классы. М., Просвещение, 2017 | Физическая культура. Учебник. 1-4 классы.Лях В.И. М., Просвещение, 2017 |  |
| Перволого | 1 – 4 ФГОС | Перволого. Справочное пособие. Разработчик А.Л. Семенов. Логомозаика. Сборник проектов. Е.И. Яковлева. | Электронные приложения (диски) для установки программы на интерактивную доску |

Приложение 3

к учебному плану начального общего образования

на 2020-2021 учебный год

Приказ № 03-02-224 от 31 августа 2020г

Технологические модули

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление (Ознакомительный-1, базовый-2, проектный-3) | Форма организации (урок, внеурочная деятельность)  | Класс группа | ПредметМодуль(кол-во) | Содержание  | результат |
| Медицинские технологии  |
| 1 | Урок, 1 час.  | 1 | Окружающий мир.«Почему нужно мыть руки и чистить зубы?» | Основные понятия гигиены младшего школьника  | Знание основных правил гигиены в школе и дома младшего школьника.  |
| 1 | Урок, 2 часа.  | 2 | Окружающий мир «Если хочешь быть здоров» «Домашние опасности».  | Наши помощники в гигиене. Средства гигиены.  | Знание основных средств гигиены. Как пользоваться, какими химическими средствами пользоваться ребенку нельзя |
| 2 | Урок, 2 часа | 3 | Окружающий мир. «Кожа».  | Наш друг йод. Практическая работа.  | Что такое йод, как его применять. Какую пользу приносит йод и йодсодержащие продукты. Умение нанести йод на небольшой участок тела.  |
| 1 | Внеурочная деятельность | 4 | Окружающий мир.  | Работа врача скорой помощи. Экстренные номера.  | Встреча с представителем профессии. Знание о профессии врача скорой помощи. В каких случаях и как вызвать врача скорой помощи. |
| Информационные технологии |
| 2 | Урок, 1 час | 1 | Русский язык. «Слово. Роль слова в речи»«Письмо другу» | Как люди общаются, способы общения. Урок практикум составление письма.  | Знание о способах общения между людьми. Учащиеся пробуют передать информацию лично и с помощью письма.  |
| 1 | Урок, 1 час | 2 | Окружающий мир. «Все профессии важны» | Профессии, которые помогают нам получить информацию.  | Встреча с представителем профессии. Учащиеся узнают о профессиях почтовых работников, работников связи, новостных корреспондентов.  |
| 1 | Урок, 1 час.  | 3 | Технология. Экскурсия в компьютерный класс школы.  | Компьютер как источник информации | История создания компьютера, какую информацию и как может передать компьютер. |
| 3 | Внеурочная деятельность, 1 час | 4 | Уроки нравственности.  | Урок практикум Передача важной информации первоклассникам.  | Создание памятки будущим первоклассникам о правилах поведения в школе.  |
| Технологии производства и обработки материалов |
| 1 | Урок, 6 часов | 1 | Технология «Человек и земля» | Что из чего сделано  | Знание об основных материалах, предметов, окружающих нас.  |
| 1 | Урок, 2 часа.  | 2 | Окружающий мир. «Как построить дом»  | Профессии, которые занимаются производством и обработкой материалов».  | Встреча с представителем профессии. Знание основных профессий в металлообработке, деревообработке.  |
| 2 | Урок, 2 часа | 3 | Технология«Игровой комплекс. Детская площадка»  | Технология работы с деревом и пластиком | Практическая работа, создание макета детской площадки из древесины и пластика.  |
| 2 | Урок, 2 часа.  | 4 | Технология«Фаянсовый завод. Основа для вазы» | Технология работы с природными материалами | Практическая работа, создание вазы из глины.  |